



## PELATIHAN LITERASI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA

Susanti

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas HKBP Nommensen Medan

email: [susanti@uhn.ac.id](mailto:susanti@uhn.ac.id)

### INFO ARTIKEL

#### Riwayat Artikel :

Diterima : 18-05-2024

Disetujui : 29-05-2024

Diterbitkan : 31-05-2024

#### Kata Kunci :

Literasi Bahasa; Kemampuan Belajar; Siswa.

### ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat sekarang ini, menuntut pendidikan untuk turut serta dalam penggunaan teknologi sebagai bentuk inovasi dalam pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mewujudkan hal tersebut adalah meningkatkan kemampuan literasi dikalangan peserta didik. Banyak yang salah memberikan pandangannya tentang literasi. Sebagian orang menganggap literasi itu hanya sebatas kemampuan membaca saja. Namun definisi literasi tidak sesederhana itu. Literasi secara tidak langsung memotivasi siswa untuk tertarik pada kegiatan membaca. Dari kegiatan ini, siswa tertarik ikut kegiatan lomba menulis, bercerita atau membaca yang diselenggarakan oleh sekolah dengan rasa tanggung jawab yang tinggi. Literasi mampu memberi manfaat bagi siswa misalnya menambah wawasan, memudahkan dalam membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari. Lokasi kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Aula Sekolah Nakamura Medan. Adapun bentuk kegiatan pengabdian yang dilakukan berupa sosialisasi dalam bentuk pelatihan dan penyuluhan. Jumlah warga yang mengikuti sebanyak 20 orang siswa kelas 3 SMA Sekolah Nakamura. Adapun bentuk kegiatan yang dilakukan berupa pelatihan berbahasa baku yang baik dan benar serta edukasi pentingnya literasi berbahasa di kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian yang diperoleh adalah Para peserta kegiatan telah memahami pentingnya literasi berbahasa dan para peserta sangat antusias mengikuti pelaksanaan kegiatan dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan kepada peneliti.

### ARTICLE INFO

#### Article History :

Received : 18-05-2024

Accepted : 29-05-2024

Publish : 31-05-2024

#### Keywords:

Language Literation; Learning Skill; Students.

### ABSTRACT

*The rapid development of science and technology today requires education to participate in the use of technology as a form of innovation in learning. One way that can be done to make this happen is to increase literacy skills among students. Many people misrepresent their views on literacy. Some people think that literacy is only limited to the ability to read. However, the definition of literacy is not that simple. Literacy indirectly motivates students to be interested in reading activities. From this activity, students are interested in taking part in writing, storytelling or reading competitions organized by the school with a high sense of responsibility. Literacy can provide benefits for students, for example increasing insight, making it easier to read and understand the material being studied. The location of this*



---

*service activity was held in the Nakamura Medan School Hall. The form of service activities carried out is in the form of socialization in the form of training and counseling. The number of residents who took part was 20 grade 3 students at Nakamura High School. The activities carried out include training in good and correct standard language as well as education on the importance of language literacy in everyday life. The research results obtained were that the activity participants understood the importance of language literacy and the participants were very enthusiastic about participating in the activity as evidenced by the many questions asked to the researchers.*

---

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan globalisasi yang diiringi dengan pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi akan berpengaruh pada pola pikir dan pola tindak masyarakat di berbagai pelosok kota maupun desa (Sirait et al, 2023). Populasi manusia juga semakin meningkat setiap tahunnya seiring dengan perkembangan teknologi (Sirait et al, 2023). Tentunya perkembangan teknologi adalah sesuatu yang tidak dapat dihindari keberadaannya (Alexander et al, 2023). Kegiatan komunikasi yang didalamnya disampaikan gagasan (Silaban et al, 2024). Munculnya beragam media sosial sebagai sarana komunikasi di era digital memungkinkan penggunaannya untuk bertukar informasi atau memberikan respon secara online dalam waktu singkat (Alexander et al, 2023). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat sekarang ini, menuntut pendidikan untuk turut serta dalam penggunaan teknologi sebagai bentuk inovasi dalam pembelajaran (Silaban, et al. 2021). Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mewujudkan hal tersebut adalah meningkatkan kemampuan literasi kalangan peserta didik, termasuk didalamnya untuk kalangan mahasiswa (Widana, 2020). Pendidikan merupakan kegiatan mengoptimalkan perkembangan potensi, kecakapan, serta karakteristik pribadi peserta didik (Silaban et al, 2020). Banyak yang salah memberikan pandangannya tentang literasi. Sebagian orang menganggap literasi itu hanya sebatas kemampuan membaca saja. Namun definisi literasi tidak sesederhana itu. Literasi merupakan kemampuan melek aksarayang didalamnya ada empat kemampuan Bahasa, tidak hanya itu literasi juga berkaitan erat dengan semua usaha untuk mendapatkan informasi, ilmu pengetahuan dan aspek melek computer, internet, dan digital (Ahmadi & Ibda, 2022) Literasi secara tidak langsung memotivasi siswa untuk tertarik pada kegiatan membaca. Dari kegiatan ini, siswa tertarik ikut kegiatan lomba menulis, bercerita atau membaca yang diselenggarakan oleh sekolah dengan rasa tanggung jawab yang tinggi. Literasi mampu memberi manfaat bagi siswa misalnya menambah wawasan, memudahkan dalam membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari (Silalahi et al, 2024).

Pengucapan adalah salah satu aspek penting dalam bahasa Inggris dan salah satu komponen penting dalam komunikasi lisan (Susanti, 2023). Terkait dengan kecakapan hidup dalam pendidikan sepanjang hayat, terdapat 3 jenis kompetensi yang harus dikuasai, yaitu kecakapan dasar (literasi dasar), kompetensi, dan karakter. Kemampuan literasi dasar sangat penting untuk dikuasai oleh mahasiswa karena dengan literasi dasar yang dimiliki dan dapat dijalankan dengan baik maka seorang mahasiswa dapat menerima informasi serta mengolahnya dan mengambil makna yang ada didalam sebuah informasi yang diterima sehingga bisa dimanfaatkan dengan baik untuk keperluan atau kepentingan siswa tersebut (Lestari et al., 2022).

## **METODE**

Lokasi kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Aula Sekolah Nakamura Medan. Adapun bentuk kegiatan pengabdian yang dilakukan berupa sosialisasi dalam bentuk pelatihan dan penyuluhan. Jumlah warga yang mengikuti sebanyak 20 orang siswa kelas 3 SMA Sekolah



Nakamura. Adapun bentuk kegiatan yang dilakukan berupa pelatihan berbahasa baku yang baik dan benar serta edukasi pentingnya literasi berbahasa di kehidupan sehari-hari. Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa Jurnal Pengabdian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini memiliki tujuan agar para siswa sebagai generasi memiliki kemampuan yang baik dalam berliterasi khususnya dalam penggunaan Bahasa yang baik dan benar serta dapat mengaplikasikan kemampuan berbahasa untuk pembelajaran mereka di kegiatan mereka sehari-hari khususnya di bidang akademik maupun bidang-bidang lainnya. Adapun rundown kegiatan yang akan dilakukan adalah mengurus perizinan, berkoordinasi dengan pihak Sekolah yakni Kepala Sekolah untuk merencanakan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Partisipasi mitra yakni Kepala SEKOLAH adalah mengumpulkan peserta yaitu siswa kelas 3 SMA Sekolah Nakamura Medan. Rangkaian kegiatan pengabdian diawali narasi singkat pengenalan kegiatan dari MC sekaligus Moderator yakni salah seorang guru yang telah ditunjuk sebelumnya kemudian menyanyikan lagu kebangsaan, dilanjutkan dengan doa pembuka dari salah seorang siswa, kemudian dilanjutkan dengan kata sambutan dari Kepala Sekolah dan perwakilan guru. Acara lalu dilanjutkan dengan pemaparan materi dari peneliti dan diselingi oleh ice breaking oleh salah seorang siswa yang juga telah ditunjuk sebelumnya. Setelah penyampaian materi dari kedua peneliti selesai, lalu kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab dengan para peserta kegiatan. Pada sesi diskusi ini, para peserta sangat antusias dalam mengajukan pertanyaan ditandai dengan munculnya 4 pertanyaan. Kegiatan lalu dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan yang dipaparkan oleh moderator dan ditutup dengan Doa Penutup oleh MC



**Gambar 1. Peneliti sedang memaparkan materi mengenai literasi Bahasa**

Sholeh et al (2021) berpendapat bahwa literasi merupakan suatu kemampuan terhadap keaksaraan seperti menulis, membaca, berbicara, maupun memahami maksud dan isi bacaan atau perkataan yang berkaitan dengan keterampilan kognitif seseorang. Membaca merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan. Menurut Tarigan (2008) membaca adalah proses yang dilakukan dan digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui kata-kata atau bahasa. Literasi membaca merupakan kemampuan seseorang dalam memahami, memaknai, menggunakan, dan mempertimbangkan makna dari sebuah tulisan yang dibaca, sehingga sesuatu yang dibaca bisa membekas lama di pikiran pembaca (Haris et al, 2022).



## **KESIMPULAN**

Dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Para peserta kegiatan telah memahami pentingnya kemampuan berliterasi bahasa dalam kehidupan sehari-hari
2. Para peserta kegiatan memperlihatkan antusiasme yang tinggi ditandai dengan munculnya 4 pertanyaan seputar pentingnya kemampuan literasi bahasa

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang telah berkontribusi terhadap kegiatan pelaksanaan pengabdian ini.

## **REFERENSI**

- Ahmadi, F., & Ibda, H. 2022. *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. CV. Pilar Nusantara.
- Alexander, Irving Josafat., Sirait, Gloria., Sibarani, Imelda Sabrina., Sitorus, Lampola. 2023. *Edukasi Literasi Digital Dalam Menangkal Penyebaran Hoax Di Masyarakat*. Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI) Vol. 1, No. 4, November 2023, Hal. 1-5 ISSN 2987-744X (media online)
- Alexander, Irving Josafat., Sinurat, Hersakso., Nainggolan, Justinos Ray., Sirait, Gloria. 2024. *Edukasi Permasalahan Hoaks dan Cyberbullying Pada Remaja Gereja Pentakosta Indonesia (GPI) Sidang Paya Kapar Kota Tebingtinggi*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN) e-ISSN : 2745 4053 Vol. 5 No. 2, 2024 pp: 2379-2383 DOI : <http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.3252>
- Haris, A., Pahar, E., & Yusra, H. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Lestari, Ing Dwi., Ratnasari, Dwi., Usman. 2022. *Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Indonesian Journal of Educational Development Volume 3 Nomor 3, November 2022 DOI: 10.5281/zenodo.7365078 ISSN 2722-1059 (Online); ISSN 2722-3671 (Print)
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). *Efektivitas pembelajaran google classroom dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(1), 134-140.
- Silaban, Ramlan., Panggabean, Freddy Tua Musa., Hutapea, Felia Mutiara., Hutahaeon, Esrida., Alexander, Irving Josafat. 2020. *Implementasi Problem Based-Learning (Pbl) Dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Mengajar Ikatan Kimia*. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia ISSN 2338-3402 Vol 8, No 2, Halaman 69-76 , Juni 2020 E-ISSN 2623-226X
- Silaban, Ramlan., Panggabean, Freddy TM; Panggabean, Melhyada Veronika; Sianturi, Pelita Ananda; Alexander, Irving Josafat. 2021. *Android-Based Learning Media Development For Chemical Balance Materials*. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia Vol 9, No 3, Halaman 121 - 131, Oktober, 2021 E-ISSN 2623-226X Website: <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI>
- Silaban, R., Girsang, O.A., Manalu, R.T.H., Sitorus, M., Tarigan, S., & Alexander, I.J. (2024). *Analysis of Teachers and Student Responses to Android-based Chemical Bonding Learning Media Using Smart Apps Creator Program*. Proceedings of the 5th International Conference on Innovation in Education, Science, and Culture, ICIESC 2023, 24 October 2023, Medan, Indonesia
- Silalahi, Dewi Paulina., Susanti., Nainggolan, Justinos Ray. 2024. *Edukasi Pemahaman Literasi Bahasa Serta Pembentukan Karakter Dan Iman Anak Usia Dini*. Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI) Vol. 2, No. 1, Februari 2024, Hal. 1-7 ISSN 2987-744X (media online)
- Sirait, Gloria., Alexander, Irving Josafat., Mahulae, Suryadi Hotma Roganda. 2023. *Sosialisasi Penanaman Nilai-Nilai Luhur Pancasila Dalam Meningkatkan Karakter Siswa*. Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI) Vol. 1, No. 3, Agustus 2023, Hal. 104-108 ISSN 2987-744X (media online)



- Sirait, Gloria., Alexander, Irving Josafat., Silaban, Ramlan. 2023. *Analysis of the Utilization of Hydroponic Media in Welsh Onion (*Allium fistulosum* L.) Cultivation*. Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology Volume 6, No 2 (2023): 147-157 DOI. 10.21580/ah.v6i2.17767
- Susanti, S. 2023. *The Effect of Using Montessori Method and Demonstration Method On Student's Achievement In Pronunciation at Primary 1 Students of Nakamura School Medan*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) 6(3), 407-412, <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18591>
- Widana, I. W. (2020). *The effect of digital literacy on the ability of teachers to develop HOTS-based assessment*. Journal of Physics: Conference Series 1503 (2020) 012045. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012045>