



PERAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 102132 BANGUN REJO

Dwi Adinda Putri¹, Radode Kristianto Simarmata²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

e-mail: dwiadindaputri740@gmail.com, radodekristiantosimarmata@yahoo.co.id

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima: 01-04-2026

Disetujui: 14-05-2026

Kata Kunci :

Sarana, Prasarana, Pendidikan,
Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Pendidikan dasar merupakan tahap awal dalam proses pembentukan karakter dan pengetahuan siswa. Dalam proses ini, sarana dan prasarana pendidikan memiliki peran penting sebagai penunjang utama berlangsungnya kegiatan belajar-mengajar yang efektif. Namun, di beberapa sekolah di Dolok Merawan masih ditemukan berbagai kendala terkait ketersediaan dan kelayakan sarana serta prasarana pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana peran sarana dan prasarana berpengaruh terhadap hasil pembelajaran siswa di sekolah dasar. Upaya yang di perlukan untuk mengatasi permasalahan peran sarana dan prasarana dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa Sekolah Dasar adalah dengan adanya pihak dari pemerintah untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan. Pemerintah diharapkan dapat meningkatkan alokasi dana pendidikan untuk pembangunan dan renovasi fasilitas sekolah.

ARTICLE INFO

Article History :

Received : 01-04-2026

Accepted : 14-05-2026

Keywords:

Facilities, Infrastructure,
Education, Elementary Schools.

ABSTRACT

The background taken from this research is that basic education is the initial stage in the process of shaping the character and knowledge of students. In this process, educational facilities and infrastructure have an important role as the main support for effective teaching and learning activities. However, in several schools in the Dolok Merawan, there are still some obstacles related to the availability and feasibility of educational facilities and infrastructure. This study aims to analyze the extent to which the role of facilities and infrastructure affects student learning outcomes in elementary schools. The effort needed to overcome the problem of the Role of Facilities and Infrastructure in Improving the Learning Outcomes of Elementary School Students is the existence of the government to meet the needs of educational facilities and infrastructure. The government is expected to increase the allocation of education funds for the construction and renovation of school facilities.



PENDAHULUAN

Pada era globalisasi, dunia pendidikan dituntut untuk terus berkembang agar mampu mencetak generasi yang berkualitas. Salah satu aspek penting dalam mendukung proses pembelajaran adalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai (Ahsani, 2021). Di tingkat sekolah dasar, pengetahuan dan karakter dibentuk dengan keberadaan sarana seperti buku pelajaran, alat peraga, dan media pembelajaran, serta prasarana seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, dan fasilitas menjadi komponen penting yang tidak dapat diabaikan. Sarana dan prasarana yang memadai tidak hanya mendukung kelancaran proses belajar mengajar, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan kondusif bagi siswa (Nurul Islamiah, 2023). Namun, di beberapa sekolah di Dolok Merawan masih ditemukan permasalahan minimnya sarana dan prasarana pendidikan. Kurangnya alat bantu belajar, serta tidak tersedianya fasilitas pendukung seperti laboratorium sederhana atau perpustakaan yang layak menjadi hambatan nyata dalam proses pembelajaran (Soleha, 2025). Permasalahan ini menunjukkan bahwa pembangunan pendidikan tidak hanya cukup melalui kurikulum dan metode pengajaran, tetapi juga harus ditopang oleh infrastruktur yang memadai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji secara mendalam bagaimana peran sarana dan prasarana dapat memengaruhi hasil pembelajaran siswa di tingkat sekolah dasar. Selain itu, penelitian ini juga membicarakan keterkaitan antara ketersediaan fasilitas pendidikan dengan pencapaian kompetensi siswa (Nurhayati & Langlang Handayani, 2020). Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan Peran Sarana Dan Prasarana dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar adalah dengan adanya pemerintah untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan. Pemerintah diharapkan dapat meningkatkan alokasi dana pendidikan untuk pembangunan dan renovasi fasilitas sekolah. Sementara pihak sekolah dan guru dapat mengoptimalkan penggunaan fasilitas yang ada serta melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan belajar. Lingkungan belajar yang mendukung akan meningkatkan motivasi siswa, memperluas wawasan, serta mendorong pencapaian hasil belajar yang lebih optimal (FAJRI, 2019). Maka dari itu, keberadaan sarana dan prasarana bukanlah sekadar pelengkap, tetapi menjadi elemen kunci dalam menciptakan pendidikan dasar yang berkualitas dan merata bagi seluruh anak bangsa.

METODE

Jenis penelitian ini menggunakan metode Kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat bagaimana sarana dan prasarana digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, sementara wawancara mendalam dilakukan untuk menggali pandangan guru dan kepala sekolah mengenai pengaruh sarana prasarana terhadap pencapaian belajar. Dokumentasi digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Teknik pengolahan data dilakukan melalui tahapan penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis secara deskriptif-kualitatif dengan menafsirkan makna yang muncul dari pola-pola yang ditemukan selama penelitian berlangsung, sehingga menghasilkan pemahaman menyeluruh mengenai peran sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 102132 Bangun Rejo. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SDN 102132 Bangun Rejo, ditemukan bahwa sarana pembelajaran yang memadai seperti ruang kelas yang nyaman akan mendukung kelancaran proses pembelajaran. Wawancara mendalam dengan para guru dan kepala sekolah di SDN 102132 Bangun Rejo juga mengungkapkan bahwa sarana dan prasarana bukan hanya berfungsi sebagai pelengkap pembelajaran, tetapi menjadi faktor pendukung utama dalam pencapaian kompetensi siswa. Guru merasa lebih mudah menyampaikan materi ketika didukung oleh alat bantu visual atau laboratorium sederhana, sementara siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan secara menarik.



Gambar 1. Sarana dan Prasarana di SD Negeri 1012132 Bangun Rejo

Sebaliknya, yang terjadi di SDN 102132 Bangun Rejo masih kekurangan fasilitas, pembelajaran cenderung monoton dan kurang menarik, yang berdampak pada rendahnya partisipasi aktif siswa. Temuan ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh (Nurul Islamiah 2023), bahwa pemanfaatan sarana dan prasarana secara optimal dapat meningkatkan keaktifan siswa dan efektivitas proses belajar-mengajar. Penelitian ini juga menemukan bahwa kualitas lingkungan fisik sekolah merupakan bagian integral dari pencapaian prestasi belajar siswa. Dalam konteks ini, keberadaan ruang belajar yang bersih, terang, dan tertata rapi berkontribusi besar dalam membentuk suasana belajar yang kondusif. Oleh karena itu, penting bagi pemerintah dan pihak terkait untuk memperhatikan pemerataan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, terutama di sekolah yang masih kekurangan fasilitas. Upaya peningkatan anggaran pendidikan, pembangunan fasilitas baru, serta renovasi infrastruktur yang rusak merupakan langkah strategis untuk menjamin kualitas pendidikan dasar yang merata. Pihak sekolah pun diharapkan dapat berinovasi dalam memanfaatkan fasilitas yang ada dan melibatkan seluruh warga sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 102132 Bangun Rejo, dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses belajar siswa. Ketersediaan fasilitas seperti ruang kelas yang nyaman, media pembelajaran, serta alat bantu belajar terbukti mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Sebaliknya, kekurangan fasilitas menyebabkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan menurunkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, upaya peningkatan dan pemerataan sarana serta prasarana pendidikan harus menjadi prioritas bersama antara pemerintah dan pihak sekolah. Pemerintah diharapkan memberikan perhatian lebih dalam hal penganggaran dan pengadaan infrastruktur pendidikan, sementara sekolah dapat mengoptimalkan fasilitas yang ada serta



menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan sarana dan prasarana bukan hanya sebagai pelengkap, tetapi sebagai elemen kunci dalam membentuk kualitas pendidikan dasar yang merata dan berkelanjutan.

REFERENSI

- Ahsani, E. L. ., Emy, M., Laila, S. ., Chusnul, I., & Vina, A. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Sd Di Sekolah Indonesia Den Haag. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 52–63.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 46. <https://doi.org/10.36841/pgsduna.rs.v7i2.477>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurul Islamiah, Aryanti Fazriah, & Welki Bahri Sigiuro. (2023).Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Sebagai Pendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 173–178. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.3104>
- Soleha, S., Syahira, N., & Romadhan, R. (2025). *Strategi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. 5(2), 377–38