



SOSIALISASI PENGGUNAAN *SOCIAL LEARNING NETWORK* BAGI SISWA SMK SWASTA TELADAN TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN

Tumpal Manahara Siahaan¹, Belsasar Sihombing², Aprido B. Simamora³, Osco Parmonangan Sijabat⁴, Apriani Sijabat⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
e-mail: osco.sijabat@uhnp.ac.id

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima : 22-06-2023
Disetujui : 26-07-2023
Diterbitkan : -08-2023

Kata Kunci :

Jejaring Sosial Pembelajaran;
Edmodo.

ABSTRAK

Dewasa ini perkembangan internet semakin pesat dan merambah ke beberapa bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Media pembelajaran juga ikut berkembang dan memunculkan Jejaring Sosial Pembelajaran (*Social Learning Network*). Edmodo merupakan sebuah media pembelajaran secara daring yang menggabungkan beberapa fitur Learning Management System dan Social Network menjadi *Social Learning Network* yang khusus dibuat untuk keperluan pendidikan. Untuk memperoleh proses pembelajaran yang efektif, guru maupun siswa harus memiliki media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Guru-guru SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun yang telah melaksanakan pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran Edmodo, namun masih banyak siswa-siswi masih belum menggunakan media belajar berbasis social network tersebut. Hal tersebut melatarbelakangi tim pengabdian yang merupakan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dari Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar untuk memberikan sosialisasi penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa-Siswi SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Melalui kegiatan ini, diharapkan ketrampilan dan pemahaman siswa/siswi dapat meningkat terkait penggunaan jejaring sosial pembelajaran Edmodo tersebut.

ARTICLE INFO

Article History :

Received : 22-06-2023
Accepted : 26-07-2023
Publish : -08-2023

Keywords:

Social Learning Network;
Edmodo.

ABSTRACT

Today the development of the internet is increasing rapidly and has penetrated into several fields, including the field of education. Learning media also develops and creates a Social Learning Network. Edmodo is an online learning medium that combines several Learning Management System and Social Network features into a Social Learning Network specifically made for educational purposes. To obtain an effective learning process, teachers and students must have



innovative and interesting learning media. Teachers of Model Private Vocational Schools in Tanah Jawa, Simalungun Regency, who have carried out training on increasing the use of Edmodo learning media, but there are still many students who have not used the social network-based learning media. This is the background for the service team which is a collaboration between lecturers and students from HKBP Nommensen Pematangsiantar University to provide socialization on the use of the Social Learning Network for Students of Model Private Vocational Schools Tanah Jawa, Simalungun Regency. Through this activity, it is hoped that students' skills and understanding can increase regarding the use of the Edmodo learning social network.

PENDAHULUAN

Edmodo adalah salah satu media sosial yang sering digambarkan sebagai *facebook* pembelajaran (Warjanto dkk, 2014). Edmodo menggabungkan beberapa fitur *Learning Management System* dan *Social Network* menjadi *Social Learning Network* yang khusus dibuat untuk keperluan pendidikan (Edmodo, 2016). *Learning Management System* sendiri adalah portal yang menghubungkan guru dan siswa sehingga dapat dengan mudah membagikan materi pelajaran atau tugas diluar jam sekolah (Wang dkk, 2012). *Learning Management System* mampu membantu guru dan siswa saling berinteraksi dan berdiskusi diluar jam sekolah yang mana apabila dilakukan pada saat jam sekolah akan menghabiskan banyak waktu (Adzharuddin dan Ling, 2013). Sedangkan *Social Network* adalah ruang virtual di mana orang dari minat yang sama berkumpul untuk berkomunikasi, berbagi foto dan mendiskusikan ide-ide dengan satu sama lain (Boyd dan Ellison, 2008). *Social Learning Network* mendukung pembelajaran kolaboratif dan mendukung proses *sharing* pengetahuan melalui jejaring social (Huang dkk, 2010). Edmodo merupakan salah satu aplikasi *Social Learning Network* yang menyediakan fitur pembelajaran dan media social. Beberapa fitur pembelajaran yang disediakan antara lain: diskusi dalam satu kelompok atau kelas, catatan, pengumpulan tugas, kuis, polling, *sharing* materi dll. Selain itu orang tua siswa juga dapat memantau putra-putrinya melalui aplikasi Edmodo. SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun adalah lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Teladan yang beralamat di jalan Sisingamangaraja Balimbing Tanah Jawa. Untuk mengupayakan agar siswa dapat memahami dan mampu mengerjakan tugas yang diberikan dan mampu bersaing ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun di dunia kerja, maka perlu media pembelajaran yang menarik agar siswa dapat belajar aktif dan dapat menyerap pengetahuan yang diajarkan oleh gurunya baik di jam sekolah maupun diluar jam sekolah. Sebelumnya guru-guru sudah diberikan pelatihan penggunaan Edmodo sebagai media pembelajaran dan berkeinginan menerapkan Edmodo pada proses belajar mengajar. Namun karena keterbatasan waktu siswa-siswi belum mendapatkan pelatihan. Dalam penggunaan media pembelajaran Edmodo, siswa-siswi pun perlu diberikan pemahaman dan pelatihan dalam membuat akun, menggunakan fitur-fitur, dan diskusi. Sehingga dalam penerapannya siswa-siswi dapat secara kreatif menggunakan media pembelajaran. Guru-guru SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun memiliki media pembelajaran yang sudah memanfaatkan teknologi informasi, namun siswa-siswi belum diberikan pemahaman dan pelatihan penggunaan media pembelajaran. Salah satunya adalah media pembelajaran berbasis *social network*. Sebagian besar siswa-siswi sudah menggunakan media sosial sebagai media interaksi, namun belum memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Jejaring sosial (*social network*) memiliki dampak positif namun tak sedikit pula yang mendapatkan efek negatif. *Social Learning Network* membantu interaksi guru dengan murid dan dapat memberikan penugasan mata pelajaran yang dapat dilakukan di luar jam dan area sekolah. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yaitu *Social Learning Network* diharapkan mampu



mengatasi masalah mitra terkait pemanfaatan jejaring sosial sebagai media pembelajaran yang dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun juga memanfaatkan jejaring sosial untuk hal yang positif.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan tentang *Social Learning Network* dan aplikasi Edmodo melalui web dan *mobile*. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan aplikasi Edmodo melalui web dan *mobile*. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran sebagai proses untuk belajar. Kegiatan pelatihan ini bertempat di Lab Komputer SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun, Masing-masing peserta menggunakan 1 unit computer selama praktik berlangsung dan diberikan modul untuk memudahkan dalam proses praktikum. Adapun pembagian materi pelatihannya adalah sebagai berikut : Sesi 1 untuk materi *Edmodo* berbasis *website*, pembuatan catatan, share materi, mengerjakan tugas dan mengerjakan kuis kemudian dilakukan evaluasi, dan Sesi 2 untuk materi *Edmodo* berbasis *mobile*, pembuatan catatan, share materi, mengerjakan tugas dan mengerjakan kuis melalui perangkat *smartphone*, kemudian dilakukan evaluasi. Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan ini dilakukan setelah masing-masing sesi pelatihan dan pada akhir kegiatan. Setiap sesi pelatihan dilakukan evaluasi kemudian dilanjutkan evaluasi materi secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupakuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti. Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap peserta didik.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Analisis hasil ini diperoleh berdasarkan evaluasi-evaluasi dari tiap sesi yang diberikan. Kuesioner 1 diberikan setelah pemaparan terkait *Social Learning Network* dan Edmodo. Pada kuesioner ini 50% peserta atau 20 peserta ragu atau tidak puas terhadap media pembelajaran yang selama ini digunakan. Dari 40 peserta, 75% atau 30 peserta pernah mendengar tentang *Social Learning Network* namun hanya 25% atau 10 peserta yang pernah menggunakan Edmodo.



Gambar 1: Foto Bersama Peserta Sosialisasi dan Tim Pengabdi



Kuesioner 2 terkait pelatihan Edmodo berbasis web. 88 % peserta paham tentang fungsi dan kegunaan fitur-fitur Edmodo berbasis web. 90% mengetahui dan paham cara menggunakan fitur-fitur di Edmodo berbasis web. 70 % atau 28 peserta akan menggunakan Edmodo berbasis web sebagai media pembelajaran. Kuesioner 3 terkait pelatihan Edmodo berbasis mobile. 87% peserta mengetahui fitur-fitur Edmodo di aplikasi mobile dan 76% dapat menggunakan fitur-fitur Edmodo di telepon genggam. Sekitar 10% atau 4 peserta belum bisa menggunakan fitur-fitur di mobile karena keterbatasan jaringan *internet* dan keterbatasan memori *handphone* untuk menjalankan aplikasi Edmodo. Kuesioner 4 berisi tentang keseluruhan pelatihan dan tanggapan tentang Edmodo.



Gambar 2: Pemaparan Terkait *Social Learning Network* oleh Tim Pengabdian





Berdasarkan kuesioner yang sama, dapat dirangkum bahwa peserta memiliki beberapa tanggapan mengenai Edmodo, yaitu hampir seluruh peserta sepakat bahwa Edmodo dapat membantu dan memudahkan proses belajar mengajar dan hanya 2 peserta yang ragu. 88% peserta akan mengenalkan Edmodo ke teman-teman sesama siswa SMK dan sebagian besar peserta memiliki komentar positif di kuesioner terkait Edmodo yang mereka yakini akan sangat membantu proses belajar. Evaluasi dilakukan dengan melihat di aplikasi Edmodo apakah peserta sudah dapat menggunakan fitur dan mengerjakan atau mengumpulkan tugas maupun kuis yang diposting di kelas maya. Sebagian besar peserta dapat langsung mencoba dan menggunakan fitur catatan, mengerjakan penugasan, mengisi polling, mengerjakan kuis dan fitur lainnya.



Gambar 3: Peserta sedang sibuk mengerjakan edmodo berbasis web

Beberapa peserta sudah dapat melampirkan berkas atau file di catatan dan menyimpan beberapa berkas materi belajar di *backpack*. Hasil penggunaan fitur-fitur oleh peserta di Edmodo telah di screenshot dan dilampirkan pada laporan. Adapun luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat meliputi beberapa jenis, yaitu peningkatan pemahaman dan ketrampilan peserta terkait *Social Learning Network* dan penggunaan fitur-fitur aplikasi Edmodo.

KESIMPULAN

Siswa-siswi SMK Swasta Teladan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun sebagai peserta pelatihan telah mendapatkan pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran *Social Learning Network* Edmodo. Peserta pelatihan telah mengetahui manfaat aplikasi Edmodo pada proses belajar dan dapat menggunakan fitur-fitur yang disediakan sebagai media pembelajaran yang tidak terpaku pada ruang kelas dan waktu efektif sekolah. Peserta pelatihan dapat memanfaatkan teknologi informasi sebagai media untuk belajar, berkomunikasi, berdiskusi dan juga dapat dengan kreatif memanfaatkan media pembelajaran sebagai media pendukung proses belajar. Hampir seluruh peserta



pelatihan sepakat bahwa Edmodo dapat membantu proses belajar mengajar dan hanya 4 peserta yang ragu. 90% peserta atau 36 peserta tertarik menggunakan Edmodo untuk membantu dalam proses belajar mengajar

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Dosen Bersama dengan mahasiswa sebagai pengabdian menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas kerjasama yang baik dari guru-guru beserta staf di SMK Swasta Teladan Balimbingan Tanah Jawa dan Rektor Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.

REFERENSI

- Adzharuddin, Nor Azura dan Ling, Nor Azura., 2013, Learning Management System (LMS) among University Students: Does It Work?, *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, Vol. 3, No. 3
- Boyd, D. M. & Ellison, N. B, 2008, Social network sites: definition, history, and scholarship, *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13, 1, 210–230.
- Huang, J. J. S., Yang, S. J. H., Huang, Y.-M., dan Hsiao, I. Y. T, 2010, Social Learning Networks: Build Mobile Learning Networks Based on Collaborative Services, *Educational Technology & Society*, 13 (3), 78–92.
- Kurniawan, Rendra., 2009, Analisis dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web, *Institut Teknologi Adhi Tama*, Surabaya-Indonesia.
- Wang, Qiyun., Woo, Huay Lit., Quek, Choon Lang., Yang, Yuqin and Liu, Mei., 2012, Using the Facebook group as a learning management system: An exploratory study, *British Journal of Educational Technology* Vol 43 No 3.
- Warjanto, Setyo., Nurhayati., Azhar, Anugrah., 2014, Efektifitas Social Learning Network Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Alat Optik, *Prosiding Fisika UIN 2014*, Jakarta.