

PENGARUH MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA 2 MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA DI KELAS III SD NEGERI 097320 SERAPUH

**LINDA AGUSTINA SIREGAR¹, OSCO PARMONANGAN SIJABAT²,
MARLINA ANGKRIS TAMBUNAN³**

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
email: lindasiregar427@gmail.com¹, osco.sijabat@uhnp.ac.id², marlinatambunan71@gmail.com³

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
Riwayat Artikel : Diterima: 21- 10-2023 Disetujui: 22- 10-2023 Kata Kunci : Model <i>Number Head Together</i> (NHT), Hasil Belajar.	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Pengaruh Model <i>Number Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia Di Kelas III SD Negeri 097320 Serapuh, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian Kuantitatif. Design penelitian ini yaitu Eksperimen, dengan bentuk <i>Pre-experimental Design</i> yang menggunakan design “<i>one group pretest posstest design</i>” sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri 097320 Serapuh yang berjumlah 25 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa test. Hasil dari pengujian hipotesis penelitian yang terdapat pengaruh signifikan pada penelitian ini dan data yang sudah diujikan dinyatakan dapat dilihat dari analisis data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen pada pretest (60,4) dan posttest (84,4). Dan hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai meannya adalah 0,62 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model <i>Number Head Together</i> (NHT) pada Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia di kelas III SD Negeri 097320 Serapuh Tahun Ajaran 2023/2024.

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article History : Received : 21-10-2023 Accepted : 22-10-2023 Keywords: <i>Number Head Together (NHT) Model, Learning Outcomes</i>	<i>This research aims to determine: The effect of the Number Head Together (NHT) model on learning outcomes in subtheme 2 Benefits of animals for human life in class III of SD Negeri 097320 Serapuh. The type of research used in this research is quantitative research. The design of this research is experimental, with the form of pre-experimental design which uses a "one group pretest posttest design" design. The sample in this research is class III students at SD Negeri 097320 Serapuh, totaling 25 students. The instrument used in this research is a test. The results of testing the research hypothesis that there is a significant influence on this</i>

research and the data that has been tested can be seen from the data analysis that the average results of the experimental class in the pretest (60.4) and posttest (84.4) were obtained. And the results of the N-Gain test show that the mean value is 0.62 so it can be concluded that there is a significant influence on student learning outcomes using the Number Head Together (NHT) model in Subtheme 2 Benefits of Animals for Human Life in class III of SD Negeri 097320 Serapuh Academic Year 2023/2024.

PENDAHULUAN

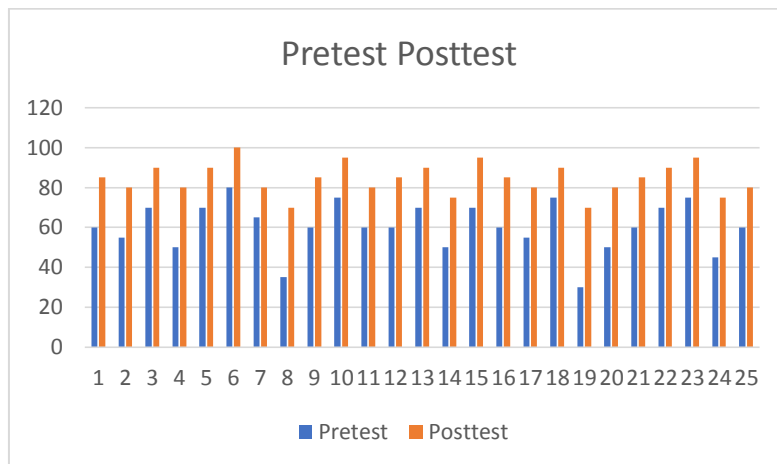
Kemajuan sebuah bangsa atau negara dapat ditentukan dari pendidikan. Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting bagi kebutuhan setiap orang karena dengan adanya pendidikan setiap individu dapat memperoleh berbagai pengetahuan, pengalaman dan keterampilan. Pendidikan memerlukan adanya suatu proses sadar dan terencana upaya mewujudkan cita-cita dan tujuan yang diharapkan dari setiap individu peserta didik. Namun dengan demikian, berbagai indikator mutu pendidikan masih belum menunjukkan adanya peningkatan yang merata pada proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan suatu proses pembelajaran dimana di dalamnya terdapat komponen-komponen yang sangat penting untuk keberhasilan belajar mengajar seperti pendidik, peserta didik dan lingkungan belajar (Fujiawati, 2016:21). Dalam kegiatan pembelajaran peranan guru sangat penting dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa untuk mendukung tercapainya hasil belajar yang sesuai dengan yang diinginkan, guru harus terus melakukan pembaharuan dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan guru dalam mengajar ditentukan melalui seberapa jauh pemahaman siswa dan bagaimana hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dianggap efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *Number Head Together* (NHT). Model pembelajaran NHT merupakan model pembelajaran yang mengutamakan aktivitas peserta didik melalui diskusi untuk mencari, mengolah, melaporkan informasi dari berbagai sumber dan mempresentasikan. Model pembelajaran NHT mampu mengaktifkan siswa dalam belajar, sehingga siswa yang terlibat aktif menimbulkan semangat, minat, antusiasme, serta menambah motivasi belajar.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Pre-Exsperimantal* jenis *One-Group-Pretest-Posttest* yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh setelah adanya perlakuan (Sugiono, 2018:79). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 097320 Serapuh pada Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III yang berjumlah 25 siswa dan sampel sebanyak 25 siswa. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa tes.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Negeri 097320 Serapuh tahun ajaran 2023/2024 pada tanggal 15-29 September 2023. Dalam bagian uraian ini akan dijelaskan hasil yang ditemukan dalam penelitian. Dimana terdapat kesimpulan yang diperoleh dari data yang terkumpul dan analisi data yang dilakukan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model nht terhadap hasil belajar siswa pada subtema 2 manfaat hewan bagi kehidupan manusia di kelas III SD Negeri 097320 serapuh. Jumlah siswa dalam penelitian ini sebanyak 25 siswa. Berdasarkan hasil pretest, nilai rata-rata prestasi akademik siswa adalah 60,4 dimana 16 siswa nilainya dibawah kkm, dan 9 siswa diatas kkm. Dilihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat prestasi belajar siswa sebelum menggunakan model *Number Head Together* (NHT) tergolong rendah. Berdasarkan hasil posttest, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 84,4 jadi setelah diterapkan model *Number Head Together* (NHT) siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan sebelum menerapkan model NHT.



Gambar 1

Grafik Pretest dan Posttest

Dari hasil uji normalitas dengan menggunakan Kolmogorov-smirnov diperoleh nilai signifikan hasil pretest 0,70. Sedangkan posttest 133. Maka dapat disimpulkan pada kelas eksperimen mendapatkan hasil signifikan $>0,05$ sehingga uji normalitas berdistribusi normal.

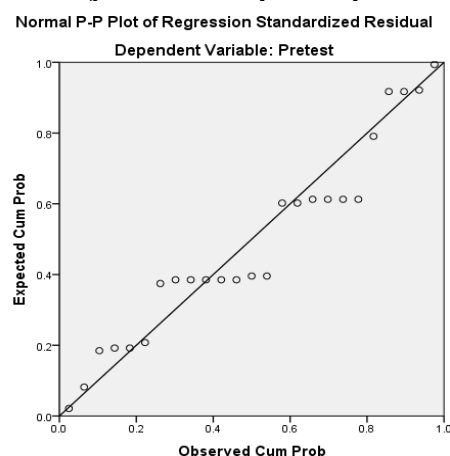
Tabel 1

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.167	25	.070	.939	25	.138
Posttest	.153	25	.133	.957	25	.352

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji normalitas pretest posttest



Pada uji homogenitas dengan menggunakan uji levene diperoleh nilai signifikan sebesar 108 yaitu lebih besar dari t_{tabel} 0,05 dengan demikian pretest dan posttest memiliki varian yang sama atau H_0 ditolak H_a diterima.

Tabel 2

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Siswa			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.680	1	48	.108

Hasil perhitungan Uji N-Gain score, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score adalah sebesar 0,628 atau 62,8 % termasuk dalam kategori cukup efektif. Maka dapat disimpulkan pada kelas eksperimen mendapat hasil belajar siswa pada subtema 2 dikelas III SD Negeri 097320 Serapuh.

Tabel 3

Hasil Uji N-Gain

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	25	.43	1.00	.6288	.12341
Ngain_Persen	25	42.86	100.00	62.8801	12.34110
Valid N (listwise)	25				

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai referensi dalam penelitian skripsi ini yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Friesca Candra Arenita yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 3 Dokoro Wirosari. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dalam bentuk Pre-Experimental Design dengan jenis One Group Pretest-Posttest. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Dokoro 2017/2018. Sampel yang diambil adalah 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Ha diterima, artinya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar dan keaktifan belajar IPA siswa kelas V SDN 3 Dokoro. Penelitian yang dilakukan oleh Ika Restikawati jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IVA dan IVB yang berjumlah 44 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa tes. Tes digunakan berupa pretest dan posttest yang berjumlah 30 item. Berdasarkan analisis data diperoleh dari nilai rata-rata pretest sebesar 63,739 sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 70,086. Artinya terdapat penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) sebesar 15,347. Untuk pengujian hipotesis diperoleh sig. (2-tailed) $0,0000 \leq 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik. Penelitian yang dilakukan oleh Sri Susanti Siallagan subjek penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 095552 Jln. Asahan dengan jumlah siswa 26 siswa, jenis penelitian yang digunakan Pre Experimental Design dengan menggunakan jenis desain One Group Pre-test dan Post-test, hasil belajar siswa dapat berpengaruh dengan melibatkan siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompok. Nilai siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan model *Number Head Together* (NHT) berturut-turut adalah rendah (rata-rata = 41,35, standar deviasi = 12,329) dan tinggi (rata-rata = 83,03, standar deviasi = 14,299). Hipotesis alternatif (H_a) harus diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak jika dan hanya jika $t_{hitung} = 14,475$ pada taraf signifikan 0,0000, tabel $t_{hitung} = 14,475 > 12,329$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan dan output SPSS terdapat efektifitas model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran Tema 2 Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia di Kelas III SD Negeri 097320 Serapuh dengan menggunakan score Normalized Gain (N-Gain) yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,62 dalam

kategori cukup efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas model pembelajaran *Number Head Together* (NHT).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diteliti oleh peneliti diperoleh hasil belajar siswa pada pembelajaran Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia sebelum diberikan perlakuan (pre-test) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,4. Sedangkan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan (post-test) berupa model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 84,4. Setelah penerapan model pembelajaran di dalam kelas, efek belajar siswa meningkat secara signifikan. Penerapan model *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas III akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan dan output SPSS dengan menggunakan score *Normalized Gain* (N-Gain) yang menunjukkan nilai rata-rata 0,62 termasuk dalam kategori cukup efektif.

REFERENSI

- Ade Rahmi. (2014). Pengaruh Model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar tematik Siswa Kelas V SDN Pekayon Bekasi Jawa Barat.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azmi, S.R.M. (2015). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains Siswa di kelas V SD Negeri 010145 Labuhan Ruku T.P 2013/2014. 1(2), 130-135
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Volume 1 Nomor 1 (April 2016): hlm 16-28, diakses 22 September 2019.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Jihad dan Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kristian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN Banda Aceh Genta Mulia Volume IX No. 2 (diakses pada 27 Maret 2021).
- Kurniasih. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Masawet, E. T. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Snowballing* dan *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Sekolah Multietnis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi dan Sikap Sosial Siswa SMP Samarinda. Disertasi tidak diterbitkan. Malang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2020). *Hasil belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. B. (2003). ‘‘Mengembangkan Corporate Social Responsibility di Indonesia’’, *Jurnal Reformasi Ekonomi*. 2. 8.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wardani, D. K. Haryono, & Nurhayati, N. D. (2013). Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Kooperatif *Think Pair Share* dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbn Kleas X Semester Genap SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 58-65.