

PENGARUH PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 098166 PERUMNAS BATU ENAM

VENY LOVITASARI SIPAYUNG¹, NATALINA PURBA², ESTI SIRAIT³

^{1,2,3}Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
email: venvspakkar@gmail.com¹; estimarlina28@gmail.com²; natalina.purba@gmail.com³

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Riwayat Artikel : Diterima: 29-10-2023 Disetujui: 30-10-2023</p> <hr/> <p>Kata Kunci : Pengaruh Perilaku <i>Bullying</i> , Motivasi Belajar.</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 perumnas batu enam Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan angket kuesioner. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam adalah 141 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa <i>kuesioner skala likert</i>. Hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh bahwa mean dari data nilai hasil regresi linear sederhana yaitu $f_{hitung} 15,67 > f_{tabel} 4,28$. Taraf signifikan yang diperoleh yaitu yaitu $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa perilaku <i>bullying</i> berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas vi di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam Tahun Ajaran 2023/2024</p>

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Article History : Received : 29-10-2023 Accepted : 30-10-2023</p> <hr/> <p>Keywords: <i>Influence Of Bullying Behavior,</i> <i>Learning Motivation.</i></p>	<p>This research aims to determine the effect of bullying behavior on the learning motivation of class VI students at SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam for the 2023/2024. This research is quantitative research using questionnaires. The population of this research is all students at SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam, namely 141 students. The sample in this research was all class VI students at SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam, totaling 23 students. The instrument used is a test in the form of a Likert scale questionnaire. The results of simple linear regression analysis showed that the mean of the data value from simple linear regression was $f_{count} 15.67 > f_{table} 4.28$. The significance level obtained is $0.00 < 0.05$. So it can be concluded that bullying behavior influences the learning motivation of class vi students at SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam Academic Year 2023/2024.</p>

PENDAHULUAN

Manusia membutuhkan pendidikan dalam membangun karakter dan kepribadian Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Hal ini mengakibatkan sebuah Negara patut memiliki pendidikan yang unggul, berdaya saing dan memiliki mutu yang tinggi, karena semakin tinggi kualitas pendidikan suatu negara maka negara tersebut akan semakin maju. Sebaliknya semakin rendah kualitas sistem pendidikan suatu negara maka negara tersebut akan terbelakang. Pemerintah harus ikut ambil bagian dalam memperhatikan dunia pendidikan, dimana usaha yang dilakukan pemerintah dalam dunia pendidikan juga dapat dilihat Dalam Undang-Undang Republik Indonesia tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 yang berbunyi “Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan pelatihan bagi perannya di masa yang akan datang”. Salah satu faktor yang sangat penting dalam pendidikan adalah tujuan pendidikan, karena tujuan merupakan arah yang ingin dicapai dalam pendidikan. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan sangat penting dan memiliki peranan besar di masa yang akan datang. Tujuan dari pendidikan adalah untuk dapat tercapainya kehidupan yang lebih baik bagi setiap orang..Namun dalam kenyataannya dunia pendidikan di Indonesia saat ini tengah dilingkupi berbagai masalah dan kasus. Begitu banyak kasus yang terjadi di dunia pendidikan yang bahkan dapat merusak mental dan juga masa depan siswa. Salah satunya adalah ditemukan perilaku *bullying* yang selalu merusak dan merugikan orang lain dan bahkan membunuh karakter korban. Menurut Kurniasi (Coloroso, 2007). Kata *bullying* juga merupakan perbuatan atau perkataan yang menimbulkan rasa takut, sakit atau tertekan baik secara fisik maupun mental yang dilakukan secara terencana oleh pihak yang merasa lebih berkuasa terhadap pihak yang dianggap lebih lemah. Dengan mengetahui pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa, diharapkan agar guru, orang tua dan pemerintah semakin serius menghadapi fenomena *bullying* sehingga kasus ini tidak terjadi lagi di lingkungan sekolah dan adanya larangan untuk melakukan *bullying* di lingkungan sekolah.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket kuesioner skala likert. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam yang berjumlah 23 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Uji instrumen pada penelitian ini menggunakan uji instrument validitas tes dan uji realibilitas data, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, analisis alinear sederhana. Hasil penelitian diperoleh dari uji normalitas dan uji analisis alinear sederhana

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan dengan mengetahui pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam. Penelitian ini dilakukan setelah melakukan uji validitas tes terhadap validitas ahli. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD N 098166 Perumnas Batu Enam Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 orang siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Alokasi waktu yang digunakan untuk setiap pertemuan adalah 1 x 35 menit. Sebelum melaksanakan penyebaran angket terlebih dahulu peneliti melakukan uji validitas soal kepada validitas ahli. Validitas ahli bertujuan untuk memberikan masukan dalam rangka untuk meningkatkan validitas penelitian hasil belajar yang disusun oleh validator dalam pelaksanaan penelitian. Setelah pertanyaan divalidasi, tahap implementasi penelitian dimulai. Kemudian di berikan

arahan oleh peneliti yang berperan aktif sebagai guru, setelah itu angket di sebar oleh peneliti. Berikut hasil validasi angketnya:

Gambar 1. Kriteria pengujian

KRITERIA PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Croabach's Alpa	Kesimpulan
0,7	0,708041441	Reliabel

Berdasarkan tabel di atas di dapat bahwa nilai croabach's alpa sebesar $0,708 >$ nilai acuan $0,7$. Uji normalitas digunakan untuk melihat apakah data yang didapat berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak normal.

Tabel 2. Uji Normalitas

Nilai Observasi			Batas Kelas		z		Tabel Z		Pi	Ei	(O _i -E _i) ² /E _i
Nilai Kuisisioner	f _i / o _i		Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Proporsi	Nilai Harapan	
43	48	5	42,5	48,5	-3,78	3,457743	7,9083E-05	3E-04	0,0002	0,004445359	4,9956
49	54	6	48,5	54,5	-3,46	3,137603	0,00027236	9E-04	0,0006	0,013324262	5,9867
55	59	6	54,5	59,5	-3,14	-2,87082	0,00085168	0,002	0,0012	0,027493418	5,9725
61	64	0	60,5	64,5	-2,82	2,604037	0,00242023	0,005	0,0022	0,05028746	0,0503
67	69	3	66,5	69,5	-2,5	2,337254	0,00625674	0,01	0,0035	0,079494095	2,9205
73	74	3	72,5	74,5	-2,18	-2,07047	0,01473343	0,019	0,0045	0,102826721	2,8972
n		23									22,722

Berdasarkan table di atas, menunjukkan bahwa sampel berjumlah 23 siswa dengan signifikansi 22,722. Dengan derajat kebebasan k-1 dan alpa 0,05, maka di dapat 11,1. Maka dapat di simpulkan bahwa $22,722 > 11,1$ f Tabel maka Ho di tolak dan Ha di terima.

Analisis Linear Sederhana

Analisis linear sederhana bertujuan untuk menentukan ada tidaknya pengaruh perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa, baik dalam bentuk peningkatan ataupun penurunan. Berikut ini hasil pengolahan analisis linear sederhana:

Tabel 4. Regresi Analisis Linear Sederhana

ANOVA					
	df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	465,8989258	465,898926	15,678936	0,000715428
Residual	21	624,0141176	29,714958		
Total	22	1089,913043			

Berdasarkan table serta diagram di atas, diperoleh bahwa dari data nilai regresi linear yaitu 15,67 dan hasil *significance* 0,000. atau f hitung $15,67 >$ f tabel 4,28 dengan nilai *significance* $0,00 < 0,05$ Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam T.A 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam. Memilih perilaku *bullying* karena

kasus yang begitu banyak di lingkungan sekolah tentang perilaku *bullying*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket. Pada proses penelitian, pertama-tama memberikan arahan mengenai pengisian angket agar siswa tidak salah ketika mengisi butir-butir soal, setelah itu peneliti membagi angket koersioner. Diperoleh nilai rata-rata adalah 42, dimana nilai tertinggi adalah 85 dan nilai terendah adalah 43. Pada hasil analisis linear sederhana diperoleh bahwa siswa dengan signifikansi 22,722. Dengan derajat kebebasan k-1 dan alfa 0,05, maka di dapat 11,1. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku *bullying* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam. Berdasarkan hasil dari penelitian relevan yang dilakukan oleh penelitian yang dilakukan oleh Nuril Maghfiroh, Mahmud Nasir, Siti Anisatun Nafi'ah dengan judul Dampak perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa di MI Al Huda Bleber Purworejo. (2021), dengan hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa tindakan *bullying* yang sering terjadi di MI Al Huda adalah *bullying* fisik, *bullying* verbal dan *bullying* mental serta adanya dampak yang ditimbulkan oleh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh selama penelitian berlangsung, dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri 098166 Perumnas Batu Enam. Hal ini dibuktikan dari hasil yang telah diperoleh peneliti dimana siswa kelas VI dengan signifikansi 22,722. Dengan derajat kebebasan k-1 dan alfa 0,05, maka di dapat 11,1. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$.

REFERENSI

- Anisa R. (2017). Hubungan Antara Tindakan *Bullying* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Muhammadiyah 9 Malang. Malang; *UMM Institutional Repository*.
- Arofah, Insani Z., Hudania., Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Empati Ditinjau Dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.6.No.1. Diakses pada: 27/05/2019.
- Budiman, N. (2006). Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Bulu, Y., Maemunah, N., Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal. *Nursing News*. Volume. 4. Nomor.1. Diakses pada: 08/04/2019
- Hardianto rahman, dkk. (2019). Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 2 Sinjai. *Repository IAI Muhammadiyah Sinjai*.
- Karunanayake, Nima. (2017). *Bullying. The Unfinished Crisis*. Grin : German. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2017).
- Kurnia, Imas. (2020). *Bullying*. Yogyakarta. Istana Media.
- Kusuma, Doni A. 2010. Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.
- Maghfiroh Nuril. (2021). Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Purwokerto; STAINU Purworejo: *Jurnal As Sibyan*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung; Alfabeta Bandung.
- Sofia, dkk. (2018). Analisis *Bullying* Terhadap Peserta Didik Kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh; unwidha.
- Wiyani, Novan Ardi. 2012. *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA), 2008, Mengatasi kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak, PT. Gramedia , Jakarta